



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: مدیریت در بیهوشی تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: دکتر پورآقا نام مدرس: دکتر پورآقا، صدیقه نصرتی
---	---	----------------------	-----------------------------------	---

- هدف کلی درس:
 - دانشجویان نظریه ها ، وظایف مدیریتی و علوم رفتاری در مدیریت و انطباق آن با سازمان ها و تشکیلات بهداشتی و درمانی به ویژه بخش بیهوشی را بدانند.
 - اهداف اختصاصی
- ۱- سازمان را تعریف نموده و انواع سازمان را شرح دهد
 - ۲- مدیریت و اهمیت آن را تعریف نموده وسطوح مدیران و مهارتهای مدیر را شرح دهد.
 - ۳- نقش مدیران(برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت و رهبری ، نظارت و کنترل ، ایجاد انگیزش و تصمیم گیری) را شرح دهد.
 - ۴- خلاقیت و نوآوری را تعریف نموده و اهمیت آن را توضیح دهد .
 - ۵- اصول حاکم بر ارائه خدمات سلامت (عدالت ، هماهنگی بین بخشی ، مشارکت جامعه و تکنولوژی های مناسب) را تفسیر نماید.
 - ۶- ارتباط برنامه ریزی بهداشت با سایر دانش ها و فنون و شاخص های مهم سلامت جامعه را شرح دهد .
 - ۷- انواع تفاهم نامه های ارائه خدمات بهداشتی درمانی و ویژگی های سیستم تعاون همگانی بیمه ها را شرح دهد.
 - ۸- مدیریت بیهوشی ، تأیید و صدور گواهی بالینی ، آئین نامه ها و دستورالعمل ها ، رضایت نامه و اصول نگارش گزارش و انواع آن را توضیح دهد.
 - ۹- شرح وظایف اعضای تیم بیهوشی و جراحی را توضیح دهد.
 - ۱۰- سیستم های مستند سازی مطالعات بیمار ، ارتقاء مداوم کیفی و مدیریت خطر در اتاق عمل را شرح دهد.
 - ۱۱- خطاهای پزشکی و راههای مقابله با آنها را توضیح دهد .
 - ۱۲- کنترل اشتباهات بیهوشی را شرح دهد.
 - ۱۳- شرح وظایف کارکنان هوشبری و دانشجویان و خطرات عفونت و خطرات روحی و روانی ناشی از کار را شرح دهد.



• منابع مطالعاتی مدرس:

- ۱- اصول مدیریت هوشبری ، دکتر محمد رضا فیروزکوهی و همکاران ، نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۳
- ۲- اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳ ، ترجمه دکتر نسرين نوری ، انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۴۰۲
- ۳- اصول مدیریت : تالیف دکتر علی رضائیان ، انتشارات سمت ، چاپ ۳۲ ، ۱۴۰۲
- ۴- کلیات مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ، دکتر علی محمد مصدق راد ، ۱۳۹۴
- ۵- استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران ، دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، مرکز نشر صدا ، ۱۴۰۱

• منابع امتحانی دانشجو:

- ۱- اصول مدیریت هوشبری ، دکتر محمد رضا فیروزکوهی و همکاران ، نشر جامعه نگر ، ۱۴۰۳
- ۲- اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳ ، ترجمه دکتر نسرين نوری ، انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۴۰۲
- ۳- اصول مدیریت : تالیف دکتر علی رضائیان ، انتشارات سمت ، چاپ ۳۲ ، ۱۴۰۲
- ۴- کلیات مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ، دکتر علی محمد مصدق راد ، ۱۳۹۴
- ۵- استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران ، دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، مرکز نشر صدا ، ۱۴۰۱



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تاریخ جلسه	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	تعریف سازمان ، انواع سازمان ، تعریف مدیریت و اهمیت آن، سطوح مدیران، مهارت‌های مدیر	۱۴۰۴/۱/۳۱	۳	دکتر پورآقا
۲	نقش مدیران (برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت و رهبری ، نظارت و کنترل ، ایجاد انگیزش و تصمیم گیری)	۱۴۰۴/۲/۷	۲	دکتر پورآقا
۳	تعریف نوآوری و خلاقیت در سازمان و اهمیت آن	۱۴۰۴/۲/۱۴	۲	دکتر پورآقا
۴	اصول حاکم بر ارائه خدمات سلامت (عدالت ، هماهنگی بین بخشی ، مشارکت جامعه و تکنولوژی مناسب)، ارتقاء مداوم کیفی	۱۴۰۴/۲/۲۱	۳	دکتر پورآقا
۵	برنامه ریزی بهداشت و درمان (ارتباط برنامه ریزی بهداشت با سایر دانش ها و فنون ، ارزیابی برنامه ریزی بهداشت و درمان ، شاخص های مهم سلامت جامعه)	۱۴۰۴/۲/۲۸	۳	خانم نصرتی
۶	انواع نظام های ارائه خدمات، بیمه ها و ویژگی های نظام بیمه ای، آشنایی با ساختار تشکیلاتی بیمارستان	۱۴۰۴/۳/۴	۲	خانم نصرتی
۷	رضایت آگاهانه و شرح وظایف اعضای تیم بیهوشی	۱۴۰۴/۳/۱۱	۲	خانم نصرتی
۸	مستند سازی، مدیریت اتاق عمل، مروری بر خطاهای پزشکی و راهکارهای مقابله با آن و مدیریت خطر در اتاق عمل	۱۴۰۴/۳/۱۷	۳	خانم نصرتی
			تعداد کل سوالات	۲۰



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمام جلسات آموزشی	۲
۲	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	۱
۳	رعایت اخلاق حرفه ای	تمام جلسات	۲
۵	آزمون پایان ترم		۱۵
۶	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تهیه نقشه ذهنی (Mind Map) از اتاق عمل
۲	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف سازمان ، انواع سازمان ، تعریف مدیریت و اهمیت آن، سطوح مدیران، مهارت‌های مدیر	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۲	نقش مدیران(برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت و رهبری ، نظارت و کنترل ، ایجاد انگیزش و تصمیم گیری)	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۳	تعریف نوآوری و خلاقیت در سازمان و اهمیت آن	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۴	اصول حاکم بر ارائه خدمات سلامت (عدالت ، هماهنگی بین بخشی ، مشارکت جامعه و تکنولوژی مناسب)، ارتقاء مداوم کیفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۵	برنامه ریزی بهداشت و درمان	• درک و فهم عمیق مطالب	شناختی	سخنرانی،	پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تئوری

	(ارتباط برنامه ریزی بهداشت با سایر دانش ها و فنون ، ارزیابی برنامه ریزی بهداشت و درمان ، شاخص های مهم سلامت جامعه)	• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی عاطفی	یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت بور
۶	انواع نظام های ارائه خدمات، بیمه ها و ویژگی های نظام بیمه ای، آشنایی با ساختار تشکیلاتی بیمارستان	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بور
۷	رضایت آگاهانه و شرح وظایف اعضای تیم بیهوشی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بور
۸	مستند سازی، مدیریت اتاق عمل، مروری بر خطاهای پزشکی و راهکارهای مقابله با آن و مدیریت خطر در اتاق عمل	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بور



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.